

# キャリア教育

## キャリア教育のねらいと計画

全体	生徒一人一人が自己理解のもとに将来の「生き方」を考え、主体的に自己の能力や適性にあった進路を選択・決定し、希望する進路の実現に向けて最善の努力し、自己実現を図ろうとする生徒を育成する。 (キャリアパスポートの活用)					
1年	自分の適性や生活を見つめ、自己理解を深めるとともに、自己伸長に努めるようにする。自分の将来や働くことへの興味、関心を持たせ、自ら進んで進路の希望や計画を立てられるようにする。 ・・・【自己理解】					
2年	将来の「生き方」を考え、正しい職業観を養い、自分自身でその筋道を吟味し、夢や希望を実現しようとする。また、自らが関心を持つ進路情報を理解し、一層明確な進路希望や計画を立案できるようにする。 ・・・【自己啓発】					
3年	自分の特色、能力や適性を把握し、希望する進路の情報を収集・吟味し、将来の「生き方」を考え、自分に合った進路の選択をするとともに、その進路の実現に向けての努力をするようにする。・・・【自己実現】					
	1年		2年		3年	
月	総合的な学習の時間 学級活動	その他	総合的な学習の時間 学級活動	その他	総合的な学習の時間 学級活動	その他
4	I 中学生の出発	学診テスト 学年懇談会	I 2年生になって	学診テスト 学年懇談会	I 3年生になって	学診テスト 学年懇談会
5	II 中学生の学習 1 学校生活と学習 2 家庭学習 III 将来の希望		II 働くことの目的 と意義 1 職場体験学習の 目的と方法、計画・ 打合せ		II 最終学年の学習 1 私の学習と生活設 計 2 充実した学習 III 適切な進路選択 1 将来の進路選択へ の心構え	
6	1 友達の進路希望 と先輩の進路					進路希望調査
7		家庭訪問		家庭訪問		家庭訪問
8			(体験入学)		体験入学	三者面談
9	2 自分の特色と進路 希望		2 職場体験学習実 施・まとめ		2 適切な進路の選 び方	
10	IV 余暇の利用 1 余暇の意義		III 学ぶ意義と効果 的な学習 1 私たちはなぜ学 ぶのか		3 進路の決定あ たって	高校説明会 進路希望調査
11	2 余暇の活用 3 読書と生活	二者面談	2 学習の方法 3 効果的な学習 4 調和のとれた学習	二者面談	IV 新しい生活への 準備 1 出願に必要な手 続きと心構え	三者面談
12					面接練習、進路 相談	
1	V 将来の職業 1 職業学習 2 職業調べ		IV 私の進路 V 就職の考え方 VI 上級学校と各種 学校		願書作成 進路相談	私立高校受験
2			上級学校発表会		進路相談	公立選抜
3	1年のまとめ		進路希望とその実現 へ		V 新しい世界に向 かって 2 新生活への決意	卒業式