

社会科



学習のめあて

- 広い視野に立ち、社会的事象に対する興味・関心を高める。
- 資料に基づき、国土や歴史についての様々な見方・考え方・知識を身に付ける。
- 社会の一員として生きていくために必要な知識や技能、態度を身に付ける。

アドバイス

【学習に臨む姿勢】

- 1 課題をつかむ。
 - ・学習内容について、「なぜ?どうして?」という疑問を持って取り組む。
- 2 調べ、追究し、課題の解決をめざす。
 - ・質問したり、教科書・地図帳などで調べたりして、課題解決を図る。
- 3 新たな課題を見つける。
 - ・もっと知りたいことや調べたいことを見つけ、学習を深める。

【授業への取り組み方・家庭学習の仕方】

- 1 忘れ物をしないように、前日に持ち物を確認しましょう。
 - 教科書など授業で使用するものは、事前に机の上に用意しておきましょう。
- 2 復習を行う。
 - ・授業で学習した内容で理解できなかったところを調べましょう。
 - ・関連したことがらを調べ、内容を深めましょう。
 - ・学習した範囲の問題を解いてみましょう。

学習の内容

☆社会の学習は地理・歴史・公民の3分野に分けられます。

	1年生	2年生	3年生
地 理	世界の姿 日本の姿 世界各地の人々の生活と環境 世界の諸地域	地域調査の手法 日本の地域的特色と地域区分 日本の諸地域 地域の在り方	
歴 史	歴史へのとびら 古代までの日本 中世の日本	近世の日本 開国と近代日本の歩み	二度の世界大戦と日本 現代の日本と私たち
公 民			現代社会と私たち 個人の尊重と日本国憲法 現代の民主政治と社会 私たちの暮らしと経済 地球社会と私たち よりよい社会を目指して