

# 草津中通信

令和2年 4月13日(月) 草津町立草津中学校 No.2

#### 教育目標 心豊かで、高い知性をもつ、健康な生徒の育成

# 家庭訪問をしています

前回の通信の通り、臨時休業期間中に家庭訪問及び分散登校を実施します。

家庭訪問① 4月13日(月) 9時~12時の間に担任が5分程度、各家庭に伺います。

家庭訪問② 4月15日(水)~17日(金)の間に1回 "

家庭訪問③ 4月21日(火)~23日(木) "

(検温記録の確認、心配ごと相談、家庭学習用教材の配布と取組状況の確認等)

分散登校① 4月28日 (火) 9時~12時の都合のよい時間帯に登校(10分程度学校に滞在)

分散登校② 5月 1日(金)

(健康観察 各種提出物の提出 家庭学習状況の確認等)

また、上記の他に学校から各担任が、家庭での生活リズム維持に向けて電話をかける ことがあります。時間帯は8時半から10時くらいの間になります。どれも5/7からの 学校再開に向けた準備ですので、保護者の皆様のご理解ご協力をいただければ幸いです。

県内では、休校中の対応が町村によって多少異なっています。草津中学校では、今回の 臨時休業で生徒に不利益が生じないように、授業時数確保に向けて複数の案を検討してい ます。決定次第お知らせします。

また、保護者の皆様が今回の件で抱える不安等などお聞かせいただければ幸いです。それらもヒントにさせていただきながら、生徒たちがよりよい中学校生活を送れるよう知恵と実践を結集して臨んでいきます。よろしくお願いいたします。





# 入学式の様子



※フタバスズキ もんにも登場す る日本に実在し 教職員です。 学校再開の日に 向けて、あれやこ れやと試行錯誤 の毎日を送って います。フタバス います。フタバス がます。フタバス

#### 令和2年度入学式式辞

新入生のみなさん ご入学おめでとうございます。休校が開けたらすぐに中学生という生活 に戸惑っている人もいることでしょう。一ヶ月以上、よく耐えてきましたね。

中学生として、みなさんに大切にしていってほしいことが三つあります。それは「気づくこと」「考えること」そして「行動して確かめること」です。これを身に付けるために学習活動も、部活動もあるのです。

今からずっと昔のある日、山に仕事に行った帰りのこと、湯気の立つ池に足を滑らせた若者はボチャンとその池に落ちてしまいました。硫黄の匂いのため、それまで体には毒だと思い込んでいた池でしたが、なんだか体が温まり疲れがとれたような気がしました。そして、次の日、今度は家族を連れて行って一緒に池の湯につかりました。

「もしかしたら、この泉の湯はからだにいいかもよ」

そのことはたちまち村に広まり、たくさんの人が湯につかるようになると、いろいろな効能が 見つかるようになりました。これはフィクションですが、先人たちが気づき、考え、確かめた 積み重ねが、日本を代表する草津温泉の発展に結びついてきたのではないでしょうか。

みなさんには草津ブランドのプライドと、ふるさとの地を守り育てる覚悟をもった草中生として育っていくことを願います。それは、簡単なことではありません。しかし、まったく遠い世界のことでもありません。できることを少しずつ積み重ねていけば、必ずみなさんの成長に結びついていくことでしょう。

最後になりましたが、町長様を始めご来賓の皆様にはご多用のところにもかかわらず草津中学校の入学式にご臨席を賜りありがとうございます。また、保護者の皆様には我が子の成長した姿をご覧いただきありがとうございます。私たち教職員は、在校生ととともにお預かりした環境を活かして新入生の成長を支えていく所存です。一年生のみなさん、たくさんの人々がみなさんの成長を願っています。一緒に進んでいきましょう。

本当はここでしめくくるはずでした。しかし、感染症の拡がりを防ぐためにあと一ヶ月、家で過ごしてください。ここまで頑張れた皆さんだから、きっと五月の連休明けまで、小学校のときの復習をして力を蓄えて準備をしてくれると信じています。

### さかのぼり学習(1)

かけ算九九を「ににんがし」から「くくはちじゅういち」まで

どれくらいで言えますか? 30秒以内で言えるとすごい。

さかのぼり学習②

アルファベットのAからZまで、自

信をもって書けますか?

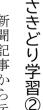
ら日本語に訳してみます。

英語の教科書を、英和辞典を使

61

な

さきどり学習①



入試対策にもなります。その概要をまとめ、感想を書間記事からテーマをひとつ決



「小学校の復習なんて今さら・・・」そう感じる中学生は多いことでしょう。しかし、苦手な教科ほど得点の伸びが期待できることも事実です。

また、復習も大切ですが、予習をして「どこがわからないか」を自分なりにつかんでおいて授業に臨むことで、応用力が伸びてきます。